

4	Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.	A	AR	EA	NA
	Souligne le verbe dans chaque phrase.				

- a) Le dauphin nage dans l'océan.
- b) Sandy fait des châteaux de sable.
- c) Nous bronsons au soleil.
- d) A la mer, on mange du poisson.
- e) Les enfants courent sur le sable.
- f) Dans le ciel, les cerfs-volants volent.

5	Savoir trouver un verbe pour compléter une phrase.	A	AR	EA	NA
	Complète chaque phrase avec un verbe conjugué.				

- a) Les élèves se _____ quand la cloche sonne.
- b) Bientôt, nous _____ des boules et des guirlandes sur le sapin.
- c) Quand un chat passe dans la rue, mon chien _____ .
- d) Pour la sainte Catherine, on _____ une carte aux jeunes filles.

La phrase négative

6	Savoir identifier une phrase négative et les marques de négation.	A	AR	EA	NA
	Souligne les phrases négatives <u>correctes</u> , entoure les mots qui marquent la négation				

- a) J'allume la télévision.
- b) Tu n'es pas fatigué.
- c) Lou sait pas lire.
- d) La Lune n'est pas là.
- e) Ma sœur n'est pas venue
- f) Il a pas trouvé son cahier.
- g) Ce tableau est splendide !

7	Savoir transformer une phrase affirmative en phrase négative.	A	AR	EA	NA
	Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.				

Exemple : Il fait beau. ► Il ne fait pas beau.

- a) J'aime la glace au chocolat. ► _____
- b) Demain je mange à la cantine. ► _____
- c) Mon chien court vite. ► _____
- d) Tu as perdu ton temps. ► _____

La phrase interrogative

8	Savoir identifier une phrase interrogative.	A	AR	EA	NA
	Entoure les phrases interrogatives <u>correctes</u> .				

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| a) Quand viens-tu me voir ? | d) Où vas-tu |
| b) Il fait froid aujourd'hui ! | e) As-tu bien révisé ? |
| c) C'est bientôt Noël. | f) Est-ce que tu m'écoutes |

9	Savoir écrire une phrase interrogative syntaxiquement correcte.	A	AR	EA	NA
	Utilise les étiquettes pour écrire des phrases interrogatives.				

Pourquoi ? retard en êtes-vous

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

anniversaire Qui aujourd'hui ? fête

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le sujet du verbe

10	Savoir identifier le sujet d'un verbe.	A	AR	EA	NA
	Entoure le sujet du verbe dans les phrases.				

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| a) Le chien aboie dans sa niche. | c) Dans l'arbre, le chat le regarde. |
| b) Il a aperçu un chat. | d) Le chien et le chat sont fâchés. |

11	Savoir transformer le groupe sujet dans une phrase.	A	AR	EA	NA
	Réduis le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.				

La petite fille rousse saute à la corde.

saute à la corde.

saute à la corde.

saute à la corde.

saute à la corde.