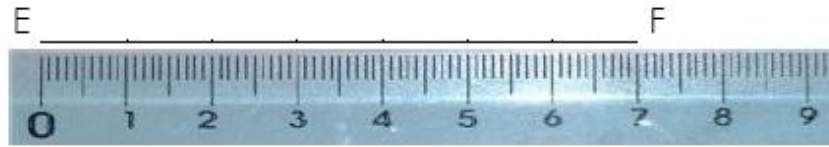
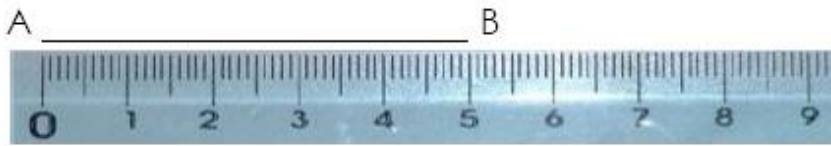


Prénom :		<b>Grandeurs &amp; Mesures</b> <i>Evaluations pour la 1<sup>ère</sup> période</i>	
Date :			
A : acquis	AR : à renforcer	EA : en cours d'acquisition	NA : non acquis

### Comparer des segments

<b>1</b>	Savoir comparer des segments (critère : longueur).	A	AR	EA	NA
	Observe les segments puis complète.				



AB mesure ____ cm.	CD mesure ____ cm.	EF mesure ____ cm.
Le segment <b>le plus court</b> , c'est _____ .		Le segment <b>le plus long</b> , c'est _____ .

### Mesurer des segments

<b>2</b>	Savoir utiliser la règle graduée pour mesurer des segments.	A	AR	EA	NA
	Mesure les segments avec ta règle graduée puis complète.				

GH mesure ____ cm.	IJ mesure ____ cm.	KL mesure ____ cm.
--------------------	--------------------	--------------------

## Tracer des segments d'une longueur donnée

**3**

Savoir tracer un segment d'une longueur donnée.

Trace les segments en respectant la longueur demandée.

A

AR

EA

NA

Trace un segment AB de 10 cm, un segment CD de 9 cm et un segment EF de 16 cm.